

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

Кафедра экономики

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.04 - ЭКОНОМИКА.

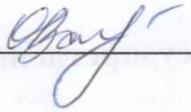
Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль) – "Автомобиле- и тракторостроение"

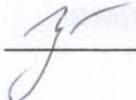
Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

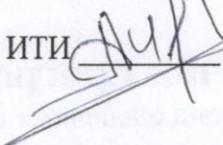
г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преподаватель  /О.П.Вагнер/

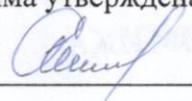
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 6 от «14» января 2021 года).

И.о. зав. кафедрой  /И.В. Щепеткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией Инженерно-технического института
(протокол № 6 от «04» 02 20 21 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А.Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е.Шишкина/

«04» марта 20 21 года

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов | 6 |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины | 6 |
| очная форма обучения | 6 |
| заочная форма обучения | 7 |
| 5.2. Содержание занятий лекционного типа | 7 |
| 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа | 8 |
| 5.4. Детализация самостоятельной работы | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 12 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13 |
| 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций | 20 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 21 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 22 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |

1. Общие положения

Дисциплина «Экономика» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы (профиль – Автомобиле- и тракторостроение).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.02- Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 915 от 07.08.2020;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.02 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) – «Автомобиле- и тракторостроение»), подготовки бакалавров по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы (профиль – Автомобиле- и тракторостроение) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у студентов экономического образа мышления, который позволит им ориентироваться в широком диапазоне общественных проблем.

Задачи дисциплины:

– изучение фундаментальных экономических законов и понятий, микро- и макроэкономического анализа

- познакомиться с этапами становления экономической науки;

- усвоить механизм функционирования экономических систем в целом, в том числе международные аспекты этого механизма;

- изучить микроэкономический анализ;

- рассмотреть особенности развития российской экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **ОК-3** способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– **ОПК-4** способности использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики,

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории,
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы,
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| № | Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|---|----------------|---------------|--|
| 1 | Математика | | Управление машиностроительным предприятием |
| 2 | Философия | | Основы предпринимательской деятельности |
| 3 | | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего академических часов | |
|---|---------------------------|---------------|
| | очная форма | заочная форма |
| Контактная работа с преподавателем*: | 34 | 6 |
| лекции (Л) | 10 | 2 |
| практические занятия (ПЗ) | 24 | 4 |
| лабораторные работы (ЛР) | | |
| иные виды контактной работы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 74 | 102 |
| изучение теоретического курса | 30 | 93 |
| подготовка к текущему контролю | 8 | |

| Вид учебной работы | Всего академических часов | |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------|
| | очная форма | заочная форма |
| курсовая работа (курсовой проект) | - | |
| подготовка к промежуточной аттестации | 36 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации: | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость, з.е./ часы | 3/108 | 3/108 |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------|--|------------|-----------|----|-------------------------|------------------------|
| 1 | Экономика и ее основные проблемы. | 1 | 2 | | 3 | 2 |
| 2 | Микроэкономика. Ресурсы. | 1 | 2 | | 3 | 2 |
| 3 | Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. | 2 | 2 | | 4 | 4 |
| 4 | Экономические основы деятельности фирмы. | 2 | 2 | | 4 | 4 |
| 5 | Антимонопольное регулирование. | 1 | 2 | | 3 | 2 |
| 6 | Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем. | | 2 | | 2 | 4 |
| 7 | Макроэкономика. Структура экономики страны. | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 8 | Финансы. Денежная и налоговая системы. | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 9 | Инфляция. Безработица. | 1 | 2 | | 3 | 2 |
| 10 | Проблемы экономического роста. | | 2 | | 2 | 2 |
| 11 | Проблемы российской экономики. | | 2 | | 2 | 4 |
| 12 | Мировая экономика. | | 2 | | 2 | 4 |
| Итого по разделам: | | 10 | 24 | | 34 | 38 |
| Промежуточная аттестация | | x | x | x | | 36 |
| Всего | | 108 | | | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------------------|--|----------|----------|----|-------------------------|------------------------|
| 1 | Экономика и ее основные проблемы. | 1 | | | 1 | 8 |
| 2 | Микроэкономика. Ресурсы. | 1 | | | 1 | 8 |
| 3 | Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. | | 2 | | 2 | 8 |
| 4 | Экономические основы деятельности фирмы. | | 2 | | 2 | 8 |
| 5 | Антимонопольное регулирование. | | | | | 8 |
| 6 | Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем. | | | | | 8 |
| 7 | Макроэкономика. Структура экономики страны. | | | | | 8 |
| 8 | Финансы. Денежная и налоговая системы. | | | | | 8 |
| 9 | Инфляция. Безработица. | | | | | 8 |
| 10 | Проблемы экономического роста. | | | | | 8 |
| 11 | Проблемы российской экономики. | | | | | 6 |
| 12 | Мировая экономика. | | | | | 7 |
| Итого по разделам: | | 2 | 4 | | 6 | 93 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | х | х | х | | 9 |
| Всего | | | | | | 108 |

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Экономика и ее основные проблемы.

Введение в экономическую теорию. Различные уровни экономики. Методы экономической теории. Экономическая политика. Микроэкономика. Макроэкономика.

Тема 2. Микроэкономика. Ресурсы.

Классификация потребностей. Блага. Ресурсы. Экономический выбор. Круговорот доходов и продуктов.

Тема 3. Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция.

Рынок товаров и услуг. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Равновесие спроса и предложения.

Тема 4. Экономические основы деятельности фирмы.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды фирм. Виды издержек: постоянные, переменные, общие, предельные, средние. Общий доход (выручка), прибыль, экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Тема 5. Антимонопольное регулирование.

Механизм рынка совершенной конкуренции. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.

Тема 6. Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем.

Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и занятость. Распределение доходов. Неравенство. Преобразование в социальной сфере.

Цели социально-экономической политики государства.

Тема 7. Макроэкономика. Структура экономики страны.

Макроэкономика как объект анализа. Национальная экономика как целое. Теневая экономика. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Измерение уровня цен, индексы цен.

Тема 8. Финансы. Денежно-кредитная и налоговая система.

Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кредит и его формы. Денежно-кредитная политика. Банк и банковская система. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Бюджетная и налоговая системы РФ

Тема 9. Инфляционные процессы. Безработица.

Инфляция и ее виды. Перераспределение доходов через инфляцию. Антиинфляционная политика государства. Безработица и ее формы.

Тема 10. Проблемы экономического роста.

. Экономический рост и развитие. Определение и измерение экономического роста. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции, кривая спроса на инвестиции. Общее равновесие и благосостояние.

Тема 11. Микро- и макроэкономические проблемы российской экономики.

Особенности переходной экономики России. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Тема 12. Международное разделение труда. Мировой рынок товаров, услуг и валют.

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Мировая валютная система. Виды валют и валютный курс.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма проведения занятия | Трудоемкость, час | |
|----|--|--|-------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | Экономика и ее основные проблемы. | - | 2 | |
| 2 | Микроэкономика. Ресурсы. | Кейс-метод, работа в малых группах | 2 | |
| 3 | Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. | Кейс-метод, работа в малых группах | 2 | 2 |
| 4 | Экономические основы деятельности фирмы. | Кейс-метод, деловая игра, | 2 | 2 |
| 5 | Антимонопольное регулирование. | Кейс-метод, работа в малых группах | 2 | |
| 6 | Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем. | Кейс-метод, деловая игра, работа в малых группах | 2 | |
| 7 | Макроэкономика. Структура экономики страны. | Кейс-метод, деловая игра, работа в малых группах | 2 | |
| 8 | Финансы. Денежная и налоговая системы. | Кейс-метод, деловая игра, работа в малых группах | 2 | |
| 9 | Инфляция. Безработица. | Кейс-метод, деловая игра, работа в малых группах | 2 | |
| 10 | Проблемы экономического роста. | Кейс-метод, деловая игра, работа в малых группах | 2 | |

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма проведения занятия | Трудоемкость, час | |
|---------------------|--|--|-------------------|----------|
| | | | очная | заочная |
| 11 | Проблемы российской экономики. | Кейс-метод, деловая игра, работа в малых группах | 2 | |
| 12 | Мировая экономика. | Кейс-метод, деловая игра, работа в малых группах | 2 | |
| Итого часов: | | | 24 | 4 |

5.4 Детализация самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, час | |
|---------------------|--|--|-------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | Экономика и ее основные проблемы. | Подготовка презентации, подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту) | 2 | 8 |
| 2 | Микроэкономика. Ресурсы. | Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту) | 2 | 8 |
| 3 | Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. | Подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту) | 4 | 8 |
| 4 | Экономические основы деятельности фирмы. | Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту) | 4 | 8 |
| 5 | Антимонопольное регулирование. | Подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту) | 2 | 8 |
| 6 | Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем. | Подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту) | 4 | 8 |
| 7 | Макроэкономика. Структура экономики страны. | Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту) | 4 | 8 |
| 8 | Финансы. Денежная и налоговая системы. | Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту) | 4 | 8 |
| 9 | Инфляция. Безработица. | Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту) | 2 | 8 |
| 10 | Проблемы экономического роста. | Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту) | 2 | 8 |
| 11 | Проблемы российской экономики. | Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту) | 4 | 6 |
| 12 | Мировая экономика. | Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту) | 4 | 7 |
| 13 | Промежуточная аттестация | подготовка к экзамену | 36 | 9 |
| Итого часов: | | | 74 | 102 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература**

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|--|--|-------------|---|
| Основная учебная литература | | | |
| 1 | Ефимова, Е.Г. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. – 392 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 . – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст: электронный. | 2018 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2 | Экономика: учебное пособие: [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст: электронный. | 2019 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| Дополнительная учебная литература | | | |
| 4 | Мировая экономика / ред. Ю.А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 519 с.: табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02262-8. – Текст: электронный. экономистов | 2015 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 5 | Самарская, Л.Д. Современные международные экономические организации: методические указания к изучению курса "Экономика" / Л. Д. Самарская; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. экон. теории. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. – Текст: электронный // Электронный архив УГЛТУ: [сайт]. – URL: http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/834 . | 2006 | Электронный архив УГЛТУ |
| 6 | Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Н.Ф. Чеботарев. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424 . – ISBN 978-5-394-02047-6. – Текст: электронный. экономистов | 2016 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 8 | Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Пищулов [и др.] ; под ред. В. М. Пищулова ; рец. Л. Д. Семененко ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (0,59 Мб.). - Екатеринбург : УГЛТУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-94984-537-0 : ББК У01я73 https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5557/1/Econom.%20teoriia.pdf | 2015 | Электронный архив УГЛТУ |
| 9 | Пищулов, В. М. Вопросы экономической теории, трудно воспринимаемые студентами технологических специальностей [Текст] : учебное пособие / В. | 2018 | 5 экз. в библиот. УГЛТУ |

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|---|--|-------------|------------|
| | М. Пищулов ; Уральский государственный лесотехнический университет. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 188 с. - Библиогр.: с. 183. - ISBN 978-5-94984-687-2 | | |

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

Нормативно-правовые акты

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
2. Гражданский кодекс российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ часть четвертая от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
4. Постановление Минтруда РФ от 09.02.2004 N 9 (ред. от 25.10.2010) "Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.03.2004 N 5628)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля |
|---|---|
| ОК-3 способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме, защита презентаций и докладов |
| ОПК-4 способности использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме, защита презентаций и докладов |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенций ОК-3, ОПК-4)

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ОК-3, ОПК-4)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «отлично»;
- 71-85% заданий – оценка «хорошо»;
- 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ОК-3, ОПК-4):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания презентаций и докладов (текущий контроль формирования компетенций ОК-3, ОПК-4):

отлично: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

удовлетворительно: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Введение в экономическую теорию. Предмет экономической науки, экономические отношения. Метод экономической науки. Экономическая политика.
2. Потребности, классификация потребностей. Блага.
3. Виды ресурсов, редкость ресурсов (ограниченность ресурсов).
4. Полная занятость, полный объем производства. Кривая производственных возможностей.
5. Рыночная экономика. Виды рынков. Типы рыночных структур.
6. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
7. Предложение. Закон предложения.
8. Формирование равновесной цены. Регулирование цен.
9. Эластичность спроса и предложения. Измерение эластичности.
10. Фирма. Издержки, экономические издержки, виды издержек.
11. Общий доход (выручка), прибыль, экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли. Цели экономической деятельности субъекта хозяйствования.
12. Механизм рынка совершенной конкуренции. Условие равновесия конкурентной фирмы.
13. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.
14. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.

15. Система государственных бюджетов. Доходы бюджетов, налоги. Государственные расходы. Дефицит, профицит бюджетов.
16. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
17. Валовой внутренний продукт и способы его измерения (два способа подсчета ВВП, расчет ВВП по расходам). Двойной счет. Конечный продукт, промежуточный продукт, добавленная стоимость.
18. Система национальных счетов.: Основные макроэкономические показатели.
19. Измерение уровня цен, индексы цен, номинальный ВВП, реальный ВВП.
20. Безработица и ее формы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, экономические последствия безработицы.
21. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса, инфляция издержек (предложения). Перераспределение доходов через инфляцию, влияние инфляции на объем национального производства.
22. Экономические циклы. Экономические кризисы.
23. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
24. Совокупное предложение, три участка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
25. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке (равновесие совокупного спроса и совокупного предложения).
26. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика направленная на стабилизацию экономики и обеспечение занятости.
27. Деньги и их функции. Деньги как долг. Стоимость денег.
28. Банковская система, функции банковской системы. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.
29. Экономический рост и развитие.
30. Международные экономические отношения, внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.
31. Рынок труда. Особенности предложения на рынке труда.
32. Дифференциация заработной платы. Формы и системы заработной платы.
33. Рынок капитала. Дисконтирование.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

- 1.** Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие
 1. абстракция
 2. анализ
 3. синтез
 4. индукция
 5. нормативная экономика
 6. позитивная экономика
 - а) экономическое знание, занимающееся выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
 - б) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений
 - в) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
 - г) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
 - д) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях
 - е) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт и связей
- 2.** Концепцию «естественного порядка» разработали ...
 - а) классики

- б) физиократы
- в) меркантилисты
- г) маржиналисты

3. Редкость означает ...

- а) ограниченность
- б) трудоемкость
- в) высокое качество
- г) неповторимость

4. Все решения о производстве и потреблении принимаются государством в _____ экономике.

- а) командной
- б) рыночной
- в) смешанной
- г) традиционной

5. Экономическими субъектами в рыночной экономике являются ...

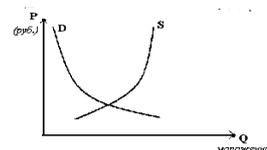
- а) домохозяйства, наемные работники, предприниматели
- б) предприятия, аудиторские фирмы, финансово-промышленные группы
- в) фирмы, государство, домохозяйства
- г) государство, банки, инвестиционные фонды

6. Рынок можно определить как ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) основную хозяйственную единицу экономики
- б) обмен, организованный по законам товарного производства
- в) способ спонтанной координации действий экономических агентов
- г) форму обособления субъектов экономики

7. В результате жаркой погоды спрос на мороженое вырос, но на хладокомбинате из-за перегрузки, сломались две линии по его производству. На графике это приведёт к смещению ...

- а) кривых спроса и предложения вправо
- б) кривой спроса влево, а кривой предложения вправо
- в) кривых спроса и предложения влево
- г) кривой спроса вправо, а кривой предложения влево



8. При повышении цены товара на 5%, спрос на него снизился на 6%. Это означает, что коэффициент ценовой эластичности спроса равен

- а) коэффициент 5/6 спрос неэластичный
- б) коэффициент 5/6 спрос эластичный
- в) коэффициент 1,2 спрос эластичный
- г) коэффициент 1,2 спрос неэластичный

9. К характеристикам предельной полезности **не относится** (выберите несколько вариантов ответа)

- а) полезность конкретного блага в конкретной ситуации
- б) удовлетворение, которое приносит последняя единица блага
- в) дополнительная полезность, которую получает потребитель
- г) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека

10. Сначала при изготовлении 100 штук товара фирма имела средние постоянные издержки 50 ден.ед и общие переменные издержки 1 500 ден.ед. Теперь при изготовлении 105 штук предельные издержки составляют 10 ден.ед. Средние постоянные издержки фирмы (AFC) составляют теперь в ден.ед. ...

- а) $\approx 37,3$
- б) $\approx 47,6$
- в) $\approx 91,2$
- г) $\approx 29,9$

11. Рынок совершенной конкуренции **не характеризуется** .. (выберите несколько вариантов ответа)

- а) дифференциацией товара
- б) ценовой дискриминацией
- в) огромным количеством участников рынка
- г) совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы

12. Функция общих издержек монополиста: $ТС = 100 + 3Q$, где Q – количество единиц продукта, производимое в месяц; функция спроса на продукцию монополиста: $P = 200 - Q$, где P – цена продукта в долл. Если монополист выпускает 20 единиц продукта в месяц, то его общий доход равен ...

- а) 3600 долл.
- б) 4000 долл.
- в) 400 долл.
- г) 180 долл.

13. Наличие на рынке множества продавцов с широким спектром товаров и услуг характерно для ...

- а) монополистической конкуренции
- б) олигополии
- в) монополии
- г) монополии

14. Текущая стоимость будущего дохода, который составит через три года 93,1 тыс. руб. при годовой ставке 10%, равна ...

- а) 84,636 тыс. руб.
- б) 80 тыс. руб.
- в) 70 тыс. руб.
- г) 76,942 тыс. руб.

15. Если спрос на труд фирмы, нанимающей работников, и его предложение выражены формулами $L_D = 100 - 20W$; $L_S = -60 + 80W$, а минимальная зарплата установлена на уровне 2 ден. ед., то количество избыточного предложения труда равно ...

- а) 60
- б) 40
- в) 160
- г) 100

16. Известно, что за последний год расходы на конечное потребление составили 2060 млрд. руб., капиталобразующие инвестиции – 510 млрд. руб., чистый экспорт товаров и услуг – 230 млрд. руб., оплата труда наемных работников – 1400 млрд. руб. При расчете ВВП по расходам, он составит ...

- а) 4200 млрд. руб.
- б) 3970 млрд. руб.
- в) 2140 млрд. руб.
- г) 2800 млрд. руб.

17. Рост налогов на бизнес приводит к сдвигу ...

- а) вправо кривой совокупного предложения

- б) влево кривой совокупного предложения
- в) влево кривой совокупного спроса
- г) вправо кривой совокупного спроса

18. Если средняя склонность к сбережению равна 0,25, то средняя склонность к потреблению равна ...

- а) 0,25
- б) 0,075
- в) 0,5
- г) 0,75

19. Номинальная ставка процента равна 14% при уровне инфляции 9%, реальная ставка процента составляет ...

- а) 9%
- б) 5%
- в) 23%
- г) 14%

20. Безработица обусловленная технологическим развитием экономики называется

- а) фрикционной
- б) естественной
- в) циклической
- г) структурной

21. Экономика описана следующими данными: потенциальный ВВП – 2100 тыс.руб., фактический ВВП – 1680 тыс. руб., фактический уровень безработицы – 12%, коэффициент Оукена – 2,5. Естественный уровень безработицы равен ...

- а) 3%
- б) 6%
- в) 8%
- г) 4%

22. Приведенная в таблице шкала налогообложения относится к _____ системе налогообложения.

| | | | | | | | |
|------------------------|---|------|------|------|------|------|------|
| Размер дохода, ден.ед. | 0 | 1000 | 1200 | 1400 | 1600 | 1800 | 2000 |
| Сумма налога, ден.ед. | 0 | 100 | 132 | 182 | 240 | 306 | 380 |

- а) прогрессивной
- б) комбинированной
- в) пропорциональной
- г) регрессивной

23. Коммерческие банки находятся на _____ уровне кредитной системы

- а) первом
- б) четвертом
- в) третьем
- г) втором

24. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла (начина со спада экономики) ...

- а) подъем
- б) депрессия

- в) оживление
- г) кризис

25. Под экономическим ростом понимают _____ объема национального производства, связанные с развитием производительных сил.

- а) долговременные изменения номинального
- б) текущие изменения реального
- в) долговременные изменения реального
- г) текущие изменения номинального

Практические задания (текущий контроль)

Практическая работа Типы рыночных структур

Задание 1. Заполните таблицу и дайте определения.

Типы рыночных структур

| Основные черты | Совершенная конкуренция – | Несовершенная конкуренция | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------|
| | | Монополистическая конкуренция – | Олигополия – | Чистая монополия – |
| количество фирм на рынке | | | | |
| тип продукта | | | | |
| контроль над ценой | | | | |
| входные барьеры | | | | |
| доступ к информации | | | | |
| методы конкурентной борьбы | | | | |
| Примеры | | | | |

Конкуренция –

Ценовая конкуренция –

Неценовая конкуренция –

Антимонопольное регулирование (сущность, методы, законы):

Задание 2. Определите тип рыночной структуры:

1. Компания впервые вышла на рынок с новой продукцией, не позаботившись о специальных мерах защиты от конкуренции.
2. Автор научного открытия, зарегистрировав его, позаботился о своем творческом приоритете, прибегнув к институту авторских прав.
3. Фирма функционирует в отрасли, где максимальная эффективность достигается лишь путем выпуска объема продукции, удовлетворяющего целиком рыночный спрос.
4. Мелкая сельскохозяйственная семейная ферма, выращивающая пшеницу.
5. Малое предприятие по изготовлению пуговиц из весьма оригинального и не столь широко распространенного материала.
6. Крохотная норвежская компания «Ка Ме Ба», покрывающая 30% мировой потребности в гребных винтах для военных кораблей.
7. Небольшое количество фирм производит однородную продукцию, осуществляя частичный контроль над ценами.
8. Большое количество компаний производит различную продукцию при очень слабом контроле над ценами.

9. Однородная продукция производится на двух фирмах при частичном контроле над ценами.
10. Определенный продукт изготавливается одной компанией с высокой степенью контроля над ценами.
11. В США 50 самых мощных компаний осуществляют 94 % выпуска различных продуктов нефтепереработки.
12. В авиастроении США на долю 8 крупнейших фирм приходится 81 % продаж.
13. Продуктовый магазин, находящийся в Екатеринбурге.
14. Автомобильная или сталелитейная промышленность.
15. Тепло- и газоснабжение.

Задание 3. В отношении каких из нижеприведенных случаев было бы целесообразно применять антимонопольное законодательство? Обоснуйте свой выбор и охарактеризуйте последствия принятого решения в каждой ситуации.

- а) на основе тайного сговора директора нескольких фабрик по производству бытовых электроприборов устанавливают единые цены на свою продукцию, что позволяет им диктовать условия продаж в отрасли;
- б) происходит слияние одной из многочисленных страховых компаний и завода по производству синтетических волокон;
- в) происходит слияние нескольких заводов по производству синтетических волокон;
- г) завод по производству химических удобрений, благодаря внедрению новой технологии и полученному эффекту экономии на масштабах производства имеет возможность диктовать условия продаж в отрасли.

Подготовка презентаций и докладов (текущий контроль)

Темы презентаций и докладов

1. Основные направления и школы в экономической теории.
2. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
3. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия.
4. Теория прав собственности.
5. Деньги. Происхождение денег.
6. Практическое применение теории спроса и предложения.
7. Эластичность спроса и ее практическое применение.
8. Издержки фирмы. Динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
9. Естественная монополия. Реформирование естественных монополий в РФ.
10. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
11. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики.
12. Риск и способы его снижения. Страхование.
13. Спекуляция в рыночном хозяйстве.
14. Организационные формы бизнеса.
15. Преимущества малого бизнеса. Государственная поддержка малого бизнеса.
16. Инновации. Инновационная направленность инвестиций.
17. Инвестиции. Инвестиционный кризис в РФ.
18. Рынок труда. Особенности рынка труда.
19. Регулирование рынка труда.
20. Рынок капитала. Особенности рынка капитала.
21. Рынок земли. Земельная рента.
22. Прибыль. Источники прибыли. Распределение прибыли.
23. Общественное благосостояние и эффективность.
24. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
25. Роль инвестиций в экономике.
26. Особенности российского рынка труда.

27. Безработица. Особенности безработицы в России.
28. Инфляция. Особенности российской инфляции.
29. Особенности налоговой системы РФ.
30. Роль государства в экономике.
31. Особенности российской экономической политики государства.
32. Государственный бюджет, его структура.
33. Деньги и денежное обращение. Денежный рынок.
34. Рынок ценных бумаг. Особенности российского рынка ценных бумаг.
35. Особенности и проблемы малого предпринимательства в России.
36. Инновационный процесс в условиях российской экономики.
37. Место России в мировой торговле.
38. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм.
39. Вывоз капитала (на примере России).
40. Международная миграция рабочей силы.
41. Кредитно-денежная политика ЦБ.
42. Валютный рынок Современная валютная система.
43. Современные интеграционные процессы в экономике.
44. Особенности экономического кризиса в РФ.
45. Естественные монополии в РФ, тенденции их развития.
46. Малые и средние предприятия в России, становление, тенденции развития.
47. Денежные реформы в России.
48. Продовольственная безопасность в России и формы ее обеспечения.
49. Теневая экономика в России: причины и последствия.
50. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: сущность, основные инструменты.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|---------|--|
| Высокий | отлично | <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели; на высоком уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p> |
| Базовый | хорошо | <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические</p> |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|---------------------|---|
| | | показатели; на хорошем уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |
| Пороговый | удовлетворительно | <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели; не полностью владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p> |
| Низкий | неудовлетворительно | <p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; не готов рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели; не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p> |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- создание презентаций, докладов по изучаемым темам;

В процессе изучения дисциплины «Экономика» обучающимися направления 23.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка докладов и презентаций;

- выполнение тестовых заданий;

- подготовка к экзамену.

Подготовка презентаций и докладов по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана презентации или доклада, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на практических занятиях;

- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов практических заданий.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации об основных принципах и методах менеджмента, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. | Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель |
| Помещения для самостоятельной работы | Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду Университета. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи. Раздаточный материал. |